

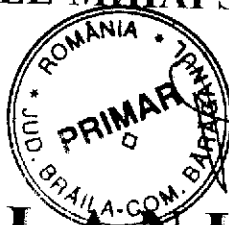
ROMÂNIA
JUDEȚUL BRĂILA
U.A.T. COMUNA BĂRĂGANUL

Exemplarul nr. 1 / 2
Nr. 420 din 25.01.2022

APROB

**PREȘEDINTELE COMITETULUI LOCAL
PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ**

**PRIMAR
DANIEL-MIHAI SANDU**



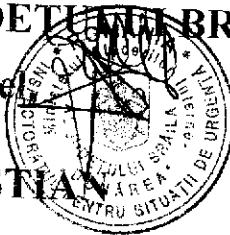
**PLANUL
DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIUL
SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ
LA NIVELUL LOCALITĂȚII
BĂRĂGANUL
ÎN ANUL 2022**

AVIZAT

**INSPECTOR ȘEF
AL INSPECTORATULUI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ
„DUNĂREA” AL JUDEȚULUI BRĂILA**

Colonel

ION CRISTEA



Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență
la nivelul localității Bărăganul în anul 2022

CUPRINS

	Pag.
I. Baza legală	3
II. Obiectivele pregătirii în domeniul situațiilor de urgență	4
II.1. Obiective generale	
II.2. Obiective specifice	
III. Organizarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență	5
III.1. Pregătirea reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate	5
III.2. Pregătirea personalului comitetelor județene și locale pentru situații de urgență, a personalului centrelor operative și celulelor de urgență, a șefilor și personalului component din cadrul serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență, a cadrelor tehnice cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor, a inspectorilor de protecție civilă, a conducătorilor operatorilor economici care desfășoară activități specifice în zona de competență a ISUJ, a personalului clerical și cel asimilat al cultelor recunoscute, care are atribuții de conducere la nivelul obiectivelor de cult religioase parohiale, a salariaților de la instituțiile publice, operatorii economici, a populației neîncadrată în muncă, a persoanelor vârstnice, a conducătorilor unităților de învățământ, a preșcolarilor, elevilor și studenților	5
IV. Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal	8
IV.1. Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență – Ciolpani și Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău	8
IV.2. Inspectoratul pentru Situații de Urgență, comitetele pentru situații de urgență, centrele operative pentru situații de urgență, celulele de urgență, serviciile voluntare și private pentru situații de urgență, instituțiile publice și operatorii economici care desfășoară activități specifice în zona de competență	8
V. Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate	8
VI. Temele orientative privind pregătirea serviciilor voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență	9
VII. Furnizorii autorizați potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență	9
VIII. Evidența și evaluarea pregătirii	9
VIII.1. Documente de evidență a pregătirii	9
VIII.2. Evaluarea pregătirii personalului	10
IX. Asigurarea logistică și financiară	11
X. Anexe	11

I. BAZA LEGALĂ

În anul 2022, planificarea, organizarea și desfășurarea pregătirii personalului din cadrul autorităților, organismelor și structurilor cu atribuții în domeniul situații de urgență se execută având la bază următoarele acte normative:

- Legea nr. 481/2004 privind protecția civilă, modificată și completată prin Legea nr. 212/2006;
- Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, republicată republicată cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 446/2006 privind pregătirea populației pentru apărare, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 557/2016 privind managementul tipurilor de risc;
- Ordonanță de Urgență a Guvernului nr. 21/2004 privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 712/2005 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, modificat și completat de Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 786/2005;
- Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 89/2013 pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, pregătire și desfășurare a activității de prevenire a situațiilor de urgență;
- Protocolul privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior, nr. 62170/9647 din 2013, încheiat între M.A.I., prin Inspectoratul General pentru Situații de Urgență și Ministerul Educației Naționale;
- Ordinul Inspectorului General al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență nr. 4000/IG din 03.01.2022 privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate în anul 2022;
- Ordinul Inspectorului General al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență nr. 2/IG din 04.01.2019 pentru aprobarea structurii-cadru a Planului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență.

II. OBIECTIVELE PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ

II.1. Obiective generale

- Crearea unei mentalități adecvate la nivelul comunităților locale pentru cunoașterea diferitelor tipuri de riscuri specifice, a măsurilor de prevenire a acestora, precum și a comportamentului de adoptat în cazul producerii acestora;
- Dezvoltarea aptitudinilor și abilităților elevilor și studenților de a se proteja în situații de urgență;
- Creșterea capacității de autoprotecție și răspuns în situații de urgență a comunităților locale.

II.2. Obiective specifice

- Diversificarea formelor și metodelor de informare preventivă în scopul informării corecte, oportune a cetățenilor privind riscurile ce pot fi generate, măsurile tehnico – organizatorice, funcție de situația operativă și modul de acțiune și comportare în situații de urgență;
- Desfășurarea de programe de pregătire a personalului din serviciile voluntare pentru situații de urgență în ceea ce privește executarea de activități preventive specifice;
- Intensificarea eforturilor pentru asigurarea unui grad de prezență crescut la cursurile organizate în cadrul Centrului Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență și centrelor zonale subordonate acestuia, respectiv la activitățile de pregătire din competența inspectoratului pentru situații de urgență;
- Derularea, la nivel județean a unor acțiuni de promovare a voluntariatului în vederea asigurării participării, în mai mare măsură, a populației la activitățile de gestionare a situațiilor de urgență produse;
- Desfășurarea de exerciții, aplicații și simulări cu un pronunțat caracter aplicativ-practic în instituțiile de învățământ, operatorii economici sursă de risc, instituții, etc.;
- Informarea și pregătirea preventivă a populației cu privire la pericolele la care este expusă, măsurile de autoprotecție ce trebuie îndeplinite, mijloacele de protecție puse la dispoziție, obligațiile ce îi revin și modul de acțiune pe timpul situației de urgență;
- Cooperarea cu asociații, fundații, organizații neguvernamentale și alte organisme care pot sprijini activitatea sub orice altă formă, în baza unor parteneriate/protocoale/convenții de colaborare;
- Identificarea de noi parteneri instituționali din mediul de afaceri, al organizațiilor non-guvernamentale, instituțional, etc. în vederea dezvoltării de acțiuni informativ-educative și al susținerii logistice și financiare a acestora;
- Conștientizarea factorilor de decizie de la nivelul instituțiilor și operatorilor economici, respectiv al autorităților publice locale cu privire la beneficiile încadrării și asigurării unei pregătiri adecvate pentru personalul de specialitate cu atribuții în domeniile apărării împotriva incendiilor și protecției civile.

III. ORGANIZAREA PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ

Scopul principal al pregătirii în domeniul situațiilor de urgență este acela de a aborda teoria și practica managementului situațiilor de urgență în formă unitară, multidisciplinară și integrată.

Planificarea, organizarea și evidența activităților ce compun sistemul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență se prevăd în Planul anual de pregătire, la fiecare nivel.

În anul 2022, pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a personalului pe categorii se desfășoară în perioada 01 februarie-30 noiembrie (conform prevederilor art. 1, art. 2 și 3, Anexa nr. 5 din OIGSU nr. 4000/ IG din 03.01.2022) pe serii, organizate în grupe de pregătire structurate astfel:

Grupa a III-a

- Primari comune;
- Viceprimari comune;
- Secretari comune;
- Șefi COAT de la comune (toți șefii centrelor operative de la comune, indiferent dacă sunt secretari sau nu).

III.1. Pregătirea personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate

Personalul cu funcții de conducere din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate se pregătesc prin:

- curs de pregătire cu scoatere de la locul de muncă, cu durata de 5 zile la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău – pentru primari și viceprimari de comune;
- instructaj, anual, cu durata de 4 ore, la Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila (numai președinții C.L.S.U.);
- o instruire desfășurată de I.S.U. "Dunărea" Brăila, prin Inspekția de prevenire, pe timpul desfășurării activităților de control la nivelul localităților;
- aplicații, exerciții organizate la nivelul instituției și de Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila.

Pregătirea acestei categorii de personal se face în baza Programului unitar de pregătire prevăzut în **anexa nr. 6**.

III.2. Pregătirea personalului comitetelor județene și locale pentru situații de urgență, a personalului centrelor operative și celulelor de urgență, a șefilor și personalului component din cadrul serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență, a cadrelor tehnice cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor, a inspectorilor de protecție civilă, a conducătorilor operatorilor economici care desfășoară activități specifice în zona de competență a Inspectoratului pentru Situații

de Urgență „Dunărea” al județului Brăila, a personalului clerical și cel asimilat al cultelor recunoscute, care are atribuții de conducere la nivelul obiectivelor de cult religioase parohiale, a salariaților de la instituțiile publice, operatorii economici, a populației neîncadrată în muncă, a persoanelor vârstnice, a conducătorilor unităților de învățământ, a preșcolarilor, elevilor și studenților.

Pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a acestei categorii de personal este structurată pe niveluri de competență astfel:

a) pregătirea membrilor comitetelor locale pentru situații de urgență, se realizează prin:

- cursuri de pregătire cu scoatere de la locul de muncă, cu durata de 5 zile la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău - pentru secretari de comune;
- un instructaj semestrial de 2-4 ore pentru membrii comitetelor pentru situații de urgență, organizat de comitetele locale pentru situații de urgență.

b) pregătirea personalului centrelor operative pentru situații de urgență, se realizează prin:

- un instructaj de pregătire, anual, cu durata de 4 ore, organizat la I.S.U. "Dunărea" Brăila - pentru șefii centrelor operative cu activitate temporară;
- antrenamente de specialitate, anual, 2-4 ore, organizate de comitetele locale pentru situații de urgență sau șefii centrelor operative personalul centrelor operative pentru situații de urgență.

c) personalul serviciilor voluntare pentru situații de urgență, se realizează astfel:

- șefii serviciilor voluntare pentru situații de urgență:
 - o convocare de pregătire, semestrial, 2-4 ore, organizată de I.S.U. "Dunărea" Brăila;
 - un instructaj de pregătire semestrial, 2-4 ore, organizat de președinții comitetelor locale pentru situații de urgență.
- personalul component al serviciilor voluntare pentru situații de urgență:
 - o ședință teoretic-aplicativă, lunar 2-3 ore, organizată de șefii serviciilor voluntare pentru situații de urgență;
 - o ședință practic-demonstrativă, lunar, 1-2 ore, organizată de șefii serviciilor voluntare pentru situații de urgență;
 - exercițiu și alarmare/ intervenție cu SVSU, organizat de I.S.U. "Dunărea" Brăila.

d) inspectori de protecție civilă de la localități, precum și de la instituții publice și operatori economici, se realizează prin câte o convocare de pregătire, anuală, 2-4 ore, organizată de I.S.U. "Dunărea" Brăila, pentru fiecare categorie.

e) conducătorii instituțiilor publice care desfășoară activități specifice în zona de competență a I.S.U. "Dunărea" Brăila, se realizează prin:

- o instruire anuală, 2-4 ore, organizată de I.S.U. "Dunărea" Brăila, după controalele de prevenire, pe domenii de activitate specifică;

- o instruire desfășurată de I.S.U. "Dunărea" Brăila, prin Inspecția de prevenire, pe timpul desfășurării activităților de control la nivelul instituțiilor publice.

f) conducătorii unităților de învățământ și personalul desemnat să execute pregătirea, se realizează prin câte o instruire anuală, 4-6 ore, organizată de I.S.U. "Dunărea" Brăila, pentru fiecare categorie de personal.

g) salariații de la instituțiile publice, operatorii economici, se realizează prin:

- instructaje de pregătire (conform Dispozițiilor generale privind instruirea în domeniul situațiilor de urgență), organizate de conducătorii operatorilor economici/ instituțiilor publice;
- participări la exercițiile desfășurate de unitate sau în colaborare cu alte structuri.

Instruirea salariaților privind protecția civilă se asigură sistematic, de regulă împreună cu instructajele de prevenire și stingere a incendiilor, conform prevederilor art. 37, alin. (1) din Legea 481/2004 privind protecția civilă în România, republicată.

Participarea salariaților la instruire constituie sarcină de serviciu.

h) preșcolari, elevi, se realizează prin:

- activități de pregătire conform Protocolului încheiat între MAI și MEN nr. 62170/9647 din 2013 privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor și elevilor din învățământul național preuniversitar, organizate și coordonate de conducătorii unităților de învățământ;
- două exerciții, semestrial, organizate de conducătorii unităților de învățământ;
- participarea la concursurile specifice cu tematică de protecție civilă „Cu viața mea apăr viața” și a cercurilor tehnico-aplicative „Prietenii Pompierilor”.

Tematica orientativă pentru pregătirea în unități și instituții de învățământ se regăsește în **anexa nr.7**.

i) populația neîncadrată în muncă, persoanele vârstnice se pregătesc/instruiesc prin participarea la exercițiile de alarmare publică organizate de autoritățile administrației publice locale, prin exercițiile de specialitate organizate de serviciile profesionale/voluntare pentru situații de urgență, precum și prin intermediul mass-media ori acțiunile derulate de organizațiile neguvernamentale de profil, pe baza protocoalelor încheiate cu

**Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență
la nivelul localității Bărăganul în anul 2022**

Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila. Pregătirea se va desfășura prin participarea la aplicații de protecție civilă, exerciții de alarmare publică de evacuare și de intervenție în caz de dezaastre, vizionări de filme, emisiuni la posturile de radio și TV centrale și locale, articole din presa centrală și locală. Informarea și educarea preventivă a populației privind protecția civilă sunt obligatorii și se asigură prin mijloacele de informare în masă și serviciile profesioniste pentru situații de urgență, conform prevederilor art. 36, alin. (1) din Legea 481/2004 privind protecția civilă, republicată.

Prin intermediul societăților de radio și televiziune, precum și presa scrisă, în cadrul programelor, emisiunilor, respectiv știrilor și reportajelor acestora, se va asigura prezentarea, riscurilor potențial generatoare de situații de urgență, măsurilor preventive și a modului de acțiune și comportare a populației pe timpul situațiilor de urgență.

De asemenea, diseminarea normelor de educație preventivă în domeniul situațiilor de urgență, pe timpul slujbelor religioase, se va realiza cu sprijinul instituțiilor de cult, prin asigurarea acestora cu materiale de informare preventivă.

IV. PLANIFICAREA PREGĂTIRII PE NIVELURI DE COMPETENȚĂ, STRUCTURI FUNCȚIONALE ȘI CATEGORII DE PERSONAL

Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal, se realizează prin:

IV.1. Pregătirea desfășurată la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău:

Datele sunt detaliate: numeric în **anexa nr.1** și nominal în **anexa nr. 2**.

IV.2 Pregătirea organizată de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila, comitetele pentru situații de urgență, centrele operative pentru situații de urgență, celulele de urgență, serviciile voluntare și private pentru situații de urgență, instituțiile publice și operatorii economici care desfășoară activități specifice în zona de competență:

Datele sunt detaliate numeric în **anexa nr.1**

V. PLANIFICAREA PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ PRIN ANTRENAMENTE, EXERCITII ȘI CONCURSURI DE SPECIALITATE

Aceste activități sunt planificate în corelare cu tipurile de riscuri specifice zonelor de competență și se vor executa conform datelor specificate în **anexei nr. 3**.

„Neparticiparea la instruirile, exercițiile și aplicațiile de pregătire privind protecția civilă”, constituie contravenție și se sancționează conform prevederilor legale în vigoare.

VI. TEMELE ORIENTATIVE PRIVIND PREGĂTIREA SERVICIILOR VOLUNTARE ȘI SERVICIILOR PRIVATE PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

Temele orientative pentru pregătirea membrilor serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență se regăsesc în **anexa nr. 4**.

VII. FURNIZORII AUTORIZAȚI POTRIVIT LEGII, CARE ORGANIZEAZĂ PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ ÎN OCUPAȚII DIN DOMENIUL REGLEMENTAT DE INSPECTORATUL GENERAL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

La nivelul județului Brăila furnizorii autorizați potrivit legii sunt cei specificați în **anexa nr. 5**.

VIII. EVIDENȚA ȘI EVALUAREA PREGĂTIRII

VIII.1. Documente de evidență a pregătirii

Documentele de evidență a pregătirii personalului care se întocmesc la nivelul comitetelor județene/ locale pentru situații de urgență, instituțiilor publice și operatorilor economici sunt următoarele:

- **Dispoziția** președintelui comitetului local pentru situații de urgență (primarul) / Hotărârea CLSU pentru aprobarea planului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență pentru anul 2022.

Dispozițiile președinților comitetelor pentru situații de urgență privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență pe anul 2022 **vor fi transmise instituțiilor publice și operatorilor economici din localitate**, clasificați cu risc conform prevederilor H.G.R nr. 642/2005, incluși în P.A.A.R., membrilor comitetului și centrului operativ pentru situații de urgență, instituțiilor publice care au repartizate funcții de sprijin pentru prevenirea și gestionarea situațiilor de urgență și conducătorilor unităților de învățământ din unitatea administrativ-teritorială.

- **Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență în anul 2022** la nivelul unității administrativ-teritoriale (extras din Planul de pregătire la nivel județ, cuprinzând pregătirea pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal);

**Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență
la nivelul localității Bărăganul în anul 2022**

Toate unitățile administrativ-teritoriale, respectiv instituțiile publice și operatorii economici cuprinși în anexa nr. 8 au obligația întocmirii planului propriu de pregătire în domeniul situațiilor de urgență, ce va fi aprobat de conducătorul entității și supus spre avizare de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila până la data de 31.03.2022.

- **Planificarea anuală a temelor și exerciții** în domeniul situațiilor de urgență a serviciului voluntar/privat pentru situații de urgență în anul 2022;
- **Dosarul privind pregătirea personalului**, care va cuprinde:
 - evidența și programele activităților de pregătire cu personalul unității administrativ-teritoriale, instituției publice și operatorului economic;
 - tabel cu personalul unității administrativ-teritoriale, instituției publice și operatorului economic participant la activitățile de pregătire;
 - tematica convocărilor, instructajelor și exercițiilor de specialitate cu personalul unității administrativ-teritorial, instituției publice și operatorului economic;
 - evidența exercițiilor de intervenție sau de evacuare efectuate, având anexate concluziile rezultate din efectuarea acestora;
 - registrul de evidență a participării la pregătirea profesională și calificativele obținute de personalul serviciului voluntar/privat pentru situații de urgență.
- **Bilanțul activităților de pregătire** în domeniul situațiilor de urgență la nivelul unității administrativ-teritoriale.
- **Evidența participării la activitățile de pregătire** se întocmește pe baza planificării din anexa 1 și va fi structurată astfel:
 - **A) Evidența participării la activitățile de pregătire** organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău
 - **B) Evidența participării la activitățile de pregătire** organizate la Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila.

Evidența participării la pregătire și a rezultatelor obținute **în urma verificărilor la nivelul comitetului local pentru situații de urgență** se ține de către centrele operative cu activitate temporară (șeful centrului operativ sau persoana cu responsabilități în domeniul situațiilor de urgență);

VIII.2. Evaluarea pregătirii personalului

Personalul este evaluat anual prin teste scrise, rezultatele fiind consemnate în fișele individuale de instructaj în domeniul situațiilor de urgență (conform O.M.A.I. 712/2005 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, cu modificările ulterioare).

**Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență
la nivelul localității Rărăganul în anul 2022**

Evaluarea pregătirii în domeniul situații de urgență se va analiza de către fiecare eșalon în parte sub formă de bilanț în ședințele comitetelor pentru situații de urgență sau a consiliilor de administrație din cadrul operatorilor economici.

Inspectorul Șef al Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila, propune Prefectului, în cadrul ședințelor Comitetului Județean pentru Situații de Urgență analizarea semestrial, anual sau când este cazul a situației participării la pregătire a personalului planificat și propune măsurile necesare pentru remedierea deficiențelor constatate.

IX. ASIGURAREA LOGISTICĂ ȘI FINANCIARĂ

Resursele logistice și financiare necesare în anul 2022 pentru planificarea, organizarea și desfășurarea pregătirii personalului din cadrul autorităților administrației publice, organismelor și structurilor cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență vor fi asigurate din bugetele Consiliului Municipiului Brăila, consiliilor orașenești și comunale și prin fonduri derulate prin organizații neguvernamentale.

X. ANEXE

- Anexa 1* - Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal;
- Anexa 2* - Planificarea personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală la cursurile de pregătire în anul 2022;
- Anexa 3* - Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate;
- Anexa 4* - Tematica orientativă privind pregătirea serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență;
- Anexa 5* - Furnizorii autorizați potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență;
- Anexa 6* - Programul unitar de pregătire în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală;
- Anexa 7* - Tematică orientativă pentru pregătirea în unități și instituții de învățământ;

Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență la nivelul localității pentru anul 2022 va fi postat pe sit-ul primăriei după aprobarea și avizarea acestuia de către persoanele în drept.

Întocmit

ADRIAN ION DUMITRACHE



Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal

Categorii de personal	Forumă de pregătire/ periodicitatea/ durata	Cine organizează pregătirea/ cine răspunde	Total												Total personal de pregătire		
			Ian.	Feb.	Mar.	Apr.	Mai	Iun.	SEM. I	Iul.	Aug.	Sept.	Oct.	Nov.		Dec.	S.E.M. II
I.1. Centrul Național de Perfectionare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență Clujpan																	
1.2. Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău																	
Viceprimar ai comunei	Curs de pregătire cu scotarea de la locul de de Pregătire de	Centru Zonal	1														1
Secretari ai comunei	munca, odată la 2-4 ani (5 zile)	Bacău	1														1
<p>II. Pregătirea organizată la nivelul Inspectoratului pentru Situații de Urgență "Pompierii" al Județului Bihor, comitetelor locale pentru situații de urgență, comitetelor de urgență, centrelor operative și centrelor de urgență, serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență, instituțiilor publice și operatorilor economici care desfășoară activități specifice în zona de competență</p>																	
Predidacții comitetelor locale pentru situații de urgență	○ Instruire, anual (2-4 ore)	ISU	1														1
Membrii comitetelor locale pentru situații de urgență	Instruire	ISU	1														1
Membrii comitetelor de urgență	Un instrucțaj de pregătire, semestrial (2-4 ore)	Comitetele de urgență	13														13
Șefii centrelor operative pentru situații de urgență	Instrucțaj de pregătire, anual (2-4 ore)	ISU	1														1
Personalul centrelor operative pentru situații de urgență	Antrenament de specializare, anual (2-4 ore)	Comitetele de urgență / șefii centrelor operative	4														4

Categori de personal	Forma de pregătire/ periodicitatea durată	Cine organizează pregătirea/ cine răspunde	Total personal de pregătit	Anul 2022												SEM. II	Total an							
				SEM. I			SEM. II			Dec.	Nov.	Oct.	Sept.	Aug.	Iul.			Jun.	Mai	Apr.	Mar.	Feb.	Ian.	
				P	R	P	P	R	P															P
Șefii serviciilor voluntare pentru situații de urgență	O convorbire de pregătire, semestrial (2-4 ore)	ISU	1																				1	
	Un instructaj de pregătire, semestrial (2-4 ore)	Comitele pentru situații de urgență / șefii centrelor operative	1	Luna aprilie																			1	
Personalul component al serviciilor voluntare pentru situații de urgență	O ședință teoretică-aplicativă, lunar (2-3 ore)	Șefii serviciilor	19	Luna septembrie																			19	19
	O ședință practico-demonstrativă, lunar (1-2 ore)	Șefii serviciilor	19																				19	19
	Exercițiul de alarmare/ intervenție cu SVSU	ISU	19																				19	19
Inspectori protecție civilă de la localități	Convocare de pregătire, anual (2-4 ore)	ISU	1																				1	1
Salariații de la instituțiile publice / operatorii economici	Instrucție de pregătire (confurm Dispozițiilor generale privind instruirea în domeniul situațiilor de urgență)	Conducătorii instituțiilor publice (primar)	46																				46	46
Populația nemuncătoare în muncă, persoane vârstnice	Informare preventivă	Autorițile publice locale/ISU	3000																				3000	3000
	Exerciții de alarmare publică	Autorițile publice locale/ISU	800																				800	800
Conducătorii unităților de învățământ	O instruire, anual (4-6 ore)	ISU	1																				1	1

ADRIAN ION DUMTRACHE

Intocmit

Categori de personal		Forma de pregătire/ perioadele/durata pregătirei/ durata răspunde		Conducători unităților de invățământ		Conducători unităților de invățământ		Doză exercițiu, MEU)		Doză exercițiu, MEU)		Activități de pregătire (conform protocolului încheiat între MAI și MEN)		Activități de pregătire (conform protocolului încheiat între MAI și MEN)		Doza exercițiu, semestral										
																		Total personal pregătit de organizația pregătitoare/	Total an Ian.	Feb.	Mar.	Apr.	Mai	Iun.	Iul.	Aug.
Categori de personal	Personal desemnat să execute pregătirea la nivelul unităților de invățământ	(Instruire, anual (4-6 ore)	ISU	1	Conducători unităților de invățământ	Conducători unităților de invățământ	Doză exercițiu, semestral	Doză exercițiu, semestral	Activități de pregătire (conform protocolului încheiat între MAI și MEN)	Activități de pregătire (conform protocolului încheiat între MAI și MEN)	212	71	Conform Planificării exercițiilor pentru sit de urgență, Intocmită de I.S.U. Brăila și avizat de I.S.U. "Dunărea" Brăila.													
													212	71	1	Conducători unităților de invățământ	Conducători unităților de invățământ	Doză exercițiu, semestral	Doză exercițiu, semestral	Activități de pregătire (conform protocolului încheiat între MAI și MEN)	Activități de pregătire (conform protocolului încheiat între MAI și MEN)	212	71	Conform Planificării exercițiilor pentru sit de urgență, Intocmită de I.S.U. Brăila și avizat de I.S.U. "Dunărea" Brăila.		
Categori de personal	Elevi	Doza exercițiu, semestral	Conducători unităților de invățământ	Conducători unităților de invățământ	Doză exercițiu, semestral	Doză exercițiu, semestral	Activități de pregătire (conform protocolului încheiat între MAI și MEN)	Activități de pregătire (conform protocolului încheiat între MAI și MEN)	212	71	Conform Planificării exercițiilor pentru sit de urgență, Intocmită de I.S.U. Brăila și avizat de I.S.U. "Dunărea" Brăila.															
											212	71	1	Conducători unităților de invățământ	Conducători unităților de invățământ	Doză exercițiu, semestral	Doză exercițiu, semestral	Activități de pregătire (conform protocolului încheiat între MAI și MEN)	Activități de pregătire (conform protocolului încheiat între MAI și MEN)	212	71	Conform Planificării exercițiilor pentru sit de urgență, Intocmită de I.S.U. Brăila și avizat de I.S.U. "Dunărea" Brăila.				

Anul 2022

U.A.T. COMUNA BĂRĂGANUL

Exemplarul nr. 1 / 2
 Anexa nr. 2 la Nr. 420 din 25.01.2022

Planificarea reprezentanților instituției prefectului, a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate, la cursurile de pregătire în anul 2022

Nr. crt.	Denumire curs	Tip curs	Seria planificată	Numele și prenumele	Funcția deținută	Instituția publică/operator economic/localitatea	Observații
A. Organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență – Ciolpani							
B. Organizate de Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bașeu							
Seria nr. 5:							
1	Curs pentru secretari ai comunelor	Curs de pregătire	07.03-11.03.2022	LUCA VIOREL	Secretar	Bărăganul	
Seria nr. 16:							
1	Curs pentru viceprimarii ai comunelor	Curs de pregătire	27.06-01.07.2022	DIMACHE MARIAN	Viceprimar	Bărăganul	

Total personal planificat la cursuri - 2

Intocmit

Dumitrache Adrian Ion



**Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin
antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate**

Nr. crt.	Tipul	Localitatea / Operatorul economic	Lună	Tema	Cine conduce
I. Antrenamente de specialitate					
1	Simulare producere incendiu	Cămin Cultural, strada Doicești, nr. 65	Februarie	Incendiu sală de conferințe	Șef SVSU
2	Simulare producere incendiu	Primărie, strada Victoriei, nr. 15	Mai	Incendiu sediu primărie	Șef SVSU
3	Simulare producere incendiu	Biserica Doicești, strada Doicești nr. 131	Iunie	Incendiu biserică	Șef SVSU
4	Simulare explozie și incendiu	Centru de zi, strada Dudești, nr. 27	septembrie	Explozie butelie gaz	Șef SVSU
5	Simularea producerii unor incendiu	Comuna BĂRĂGANUL	Noiembrie	<ul style="list-style-type: none"> - Prima intervenție la locul de muncă - Evacuarea în siguranță a utilizatorilor - Activitatea de alertare și intervenție a S.V.S.U., pentru stingerea, limitarea efectelor și înlăturarea urmărilor incendiului 	ISU

Nr. crt.	Tipul	Localitatea / Operatorul economic	Luna	Tema	Cine conduce
II. Exerciții					
1	De alarmare publică	Comuna BĂRĂGANUL	Noiembrie	cutremur	ISU
2	Simularea producerii unor situații de urgență	Scoala Gimnazială Bărăganul	Martie	Exercițiu de evacuare în caz de cutremur	ISU
3	Simularea producerii unor situații de urgență	Scoala Gimnazială Bărăganul	Mai	Exercițiu de evacuare în caz de incendiu	ISU
4	Simularca producerii unor situații de urgență	Scoala Gimnazială Bărăganul	Septembrie	Exercițiu de evacuare în caz de incendiu	ISU
5	Simularea producerii unor situații de urgență	Scoala Gimnazială Bărăganul	Noiembrie	Exercițiu de evacuare în caz de cutremur	ISU
III. Concursuri					
1	Cercuri tehnico-aplicative de elevi „Prietenii pompierilor”	Etapa județeană	Mai	„Prietenii pompierilor”	Directorul unității de învățământ, ISU, Inspectoratul Școlar Județean Brăila
		Etapa națională	Iulie - August		M.E.N. și I.G.S.U.
2	Cu tematică de protecție civilă „Cu viața mea apăr viața”	Etapa pe unitate de învățământ/club sau palat al copiilor	până la 31.03.2022	„Cu viața mea apăr viața”	Directorul unității de învățământ, comitetul local pentru situații de urgență, ISU, Inspectoratul Județean Școlar, Societatea Națională de Cruce Roșie din România
		Etapa pe localitate	Aprilie		
		Etapa județeană	Mai		
3	Profesionale, cu serviciile voluntare/private pentru situații de urgență	Etapa județeană	Iunie	Intervenția în caz de incendiu	ISU Brăila
		Etapa interjudețeană	Iulie		Conform Ordinului I.G.S.U.
		Etapa națională	August		

Întocmit

ADRIAN ION DUMITRACHE

TEMATICA ORIENTATIVĂ PRIVIND PREGĂTIREA SERVICIILOR VOLUNTARE PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

I. Tematica de pregătire a specialiștilor de prevenire din cadrul serviciile voluntare pentru situații de urgență:

- ✓ Tipuri de risc specifice la nivelul localităților.
- ✓ Risc, hazard și vulnerabilitate. Noțiuni generale.
- ✓ Incendiul și evoluția sa. Procese de ardere și de oxidare.
- ✓ Propagarea incendiilor.
- ✓ Cauze de incendiu.
- ✓ Căi de evacuare și intervenție în caz de incendiu.
- ✓ Norme generale de apărare împotriva incendiilor.
- ✓ Reguli și dispoziții specifice unității administrativ-teritoriale.
- ✓ Stingătoare de incendiu. Clasificare. Mod de folosire.
- ✓ Cutremurele și efectele lor. Măsuri de diminuarea a efectelor acestora. Reguli de comportare.
- ✓ Prevenirea incendiilor la unități de învățământ, de cult, de cultură/săli aglomerate, structuri de primire turistică.
- ✓ Prevenirea incendiilor în agricultură și la fondul forestier.
- ✓ Prevenirea incendiilor la unități sanitare și de îngrijire.
- ✓ Prevenirea incendiilor la arderea miriștilor și pe timpul acțiunilor de igienizare.
- ✓ Prevenirea incendiilor la depozitarea, comercializarea și utilizarea buteliilor cu GPL.
- ✓ Măsuri de prevenire a incendiilor la exploatarea instalațiilor electrice, de gaze și de încălzire.
- ✓ Măsuri de prevenire și protecție în caz de inundații.
- ✓ Surse de alimentare cu apă în caz de incendiu.
- ✓ Prevenirea incendiilor la locuințe și anexele gospodărești din mediul rural. Prevenirea incendiilor în apartamente.
- ✓ Ghidul cetățeanului în situații de urgență.
- ✓ Obligațiile autorităților administrației publice locale în domeniul situațiilor de urgență.
- ✓ Înștiințarea, alarmarea și evacuarea în situații de urgență.
- ✓ Forme ale activității de prevenire desfășurată de serviciile voluntare pentru situații de urgență.

II. Tematica pentru pregătirea membrilor serviciilor voluntare pentru situații de urgență

II.1. Ședințe teoretic-aplicative:

1. Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor pe timpul sezonului rece.
2. Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor la gospodăriile cetățenești.
3. Prevenirea incendiilor la operatori economici și instituții.
4. Noțiuni despre incendii, definiție, propagare, caracteristici.
5. Reguli și măsuri de prevenire și stingere a incendiilor specifice fondului forestier.
6. Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor specifice campanici agricole de recoltare a cerealelor păioase.
7. Tehnica executării salvării și evacuării (salvarea din subsoluri, de sub dărâmături și din spații înguste, metode și procedee de salvare, descoperirea și identificarea persoanelor blocate, îndepărtarea dărâmăturilor, acordarea primului ajutor, ridicarea și transportarea răniților).
8. Acte normative care reglementează activitatea de prevenire a Situații de Urgență:
 - ✓ Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor republicată.

- ✓ Legea nr. 481/2004 privind protecția civilă, republicată cu modificările și completările ulterioare.
 - ✓ H.G. nr. 537/2007 privind stabilirea și sancționarea contravențiilor la normele de prevenire și stingere a incendiilor.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 163/2007 pentru aprobarea Normelor generale de apărare împotriva incendiilor.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 712/2005 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, cu modificările și completările ulterioare.
 - ✓ H.G. nr. 1579/2005 pentru aprobarea Statutului personalului voluntar din serviciile de urgență voluntare, cu modificările și completările ulterioare.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 75/2019 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 160/2007 pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, desfășurare și finalizare a activității de prevenire a situațiilor de urgență prestate de serviciile voluntare și private pentru situații de urgență.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 166/2010 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind apărarea împotriva incendiilor la construcții și instalațiile aferente.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 28/2009 pentru aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la obiective de cult.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 118/2010 pentru aprobarea dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la structuri de primire turistice, unități de alimentație publică și unități de agrement.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 211/2010 pentru aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la ateliere și spații de întreținere și reparații.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 262/2010 privind aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la spații și construcții pentru birouri.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 187/2010 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind apărarea împotriva incendiilor la spații pentru comerț.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 579/2008 pentru aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor pe timpul utilizării focului deschis la arderea de miriști, vegetație uscată și resturi vegetale.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 14/2009 pentru aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la amenajări temporare în spații închise sau în aer liber.
9. Metodologia executării controlului de prevenire la gospodăriile cetățenești conform O.M.A.I. nr. 160/2007.
10. Reguli de comportare la descoperirea elementelor de muniție neexplodate.
11. Alarmarea și evacuarea populației în cazul dezastrelor.

II.2. Ședințe practic-demonstrative:

1. Instrucția grupelor de intervenție de la autospeciale de lucru cu apă și spumă.
2. Simularea unei situații din planul de evacuare de la nivelul localității.
3. Învățarea și formarea deprinderilor în executarea probei „Pista de îndemânare și viteză” (prezentarea demonstrativă a probei, executarea probei pe segmente, executarea întrunită a probei, verificarea încadrării în barem: 45’’= S, 35’’= B, 30’’= FB).
4. Exercițiu practic privind luarea măsurilor de siguranță în cazul descoperirii de muniție rămasă neexplodată.
5. Exercițiu practic cu tehnica din dotare în cazul producerii unui incendiu la fondul forestier.
6. Exercițiu practic privind intervenția în cazul producerii unor incendii la depozitele de cereale, silozuri sau pe terenurile unde s-a terminat recoltarea.
7. Exercițiu practic privind intervenția în cazul salvării și evacuării din subsoluri, de sub dărâmături și din spații înguste.

8. Metode, procedee și mijloace folosite pentru decontaminarea personalului și echipamentului.
9. Demonstrație practică privind executarea unui control de prevenire la unitățile de învățământ.
10. Demonstrație practică privind executarea unui control de prevenire la o gospodărie cetățenească.
11. Exercițiu practic privind intervenția și modul de acțiune în cazul unor incendii produse la gospodăriile cetățenești și depozitele de furaje.
12. Exercițiu practic de stingere a incendiilor în condiții deosebite (pe timp de noapte, pe timp de iarnă, vânt puternic etc.).
13. Tehnici de întrerupere a alimentării cu energie electrică a locuințelor (tensiune joasă).
14. Tehnici de întrerupere a alimentării cu gaze naturale a locuințelor (presiune joasă).

Furnizorii autorizați potrivit legii,
care organizează programe de formare profesională a adulților în ocupații din domeniul reglementat de IGSU

Nr. crt.	Denumire furnizor (adresa, date contact)	Ocupație	Tip program (conform art. 8 alin. 3 din O.G. nr. 129/2000 republicată)
1.	S.C. MADCONS S.R.L. (Bd. Independenței, nr. 282, Brăila, Tel/ fax: 0239613382, e-mail scmadcons@yahoo.com)	- cadru tehnic cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor - șef serviciu voluntar/privat pentru situații de urgență - inspector protecție civilă *	Programe de formare profesională * de inițiere / perfecționare
2.	CAMERA DE COMERT, INDUSTRIE ȘI AGRICULTURĂ BRĂILA, Aleea Pensionatului, nr. 3, Brăila, Tel/ fax: 0239613716, e-mail office@ccciabr.ro)	- cadru tehnic cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor - servanți pompier - inspector protecție civilă *	Programe de formare profesională
3.	S.C. SERVICIUL PREVENIRE ȘI PROTECȚIE VISPOL S.R.L. (Str. Râmnicu Sărat, nr. 109 bis, Brăila, Tel/ fax: 0239612005, e-mail sppvispo@gmail.com)	- servanți pompier	Programe de formare profesională * de inițiere / perfecționare

PROGRAMUL UNITAR

de pregătire în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală

1. Managementul situațiilor de urgență - strategii și politici naționale

- 1.1. Managementul situațiilor de urgență - componentă a politicii de securitate națională a statului român
- 1.2. Cadrul normativ specific managementului situațiilor de urgență
- 1.3. Sistemul național de management al situațiilor de urgență: structura, organisme, competențe și relații funcționale
- 1.4. Atribuțiile autorităților și instituțiilor publice în domeniul situațiilor de urgență
- 1.5. Protecția civilă - componentă a Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență, cadrul normativ intern și statutul juridic internațional; cooperarea internațională și asistența umanitară - mecanismul european de protecție civilă

2. Managementul tipurilor de risc la nivel național

- 2.1. Dezastre naturale și antropice. Impactul dezastrelor asupra comunităților, infrastructurii
- 2.2. Tipuri de risc și riscuri asociate identificate la nivel național
- 2.3. Autorități responsabile pe tipuri de risc și domenii de acțiune
- 2.4. Funcții de sprijin pentru asigurarea managementului tipurilor de risc

3. Gestionarea situațiilor de urgență la nivel local

- 3.1. Competențe, principii de intervenție, proceduri standard de operare în situații de urgență
- 3.2. Evaluare, proces decizional, flux informațional
- 3.3. Pregătirea și conducerea intervenției
- 3.4. Refacerea capacității operative, stabilirea măsurilor de reabilitare
- 3.5. Servicii voluntare pentru situații de urgență - criterii de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor voluntare și a serviciilor private pentru situații de urgență
- 3.6. Formarea profesională în domeniul situațiilor de urgență

4. Protecția populației, bunurilor materiale și a mediului în situații de urgență/situații de protecție civilă. Cerințe și modalități de realizare

- 4.1. Înștiințarea, avertizarea, alarmarea
- 4.2. Evacuarea
- 4.3. Adăpostirea
- 4.4. Asanarea teritoriului de muniția rămasă neexplodată
- 4.5. Protecția nucleară, radiologică, chimică și biologică

5. Activități practic-aplicative și de documentare

Exerciții și aplicații practice de simulare a situațiilor de urgență determinate de inundații, incendii, cutremur etc.

Activitățile practic-aplicative se realizează prin: exerciții și aplicații practice de simulare a situațiilor de urgență determinate de inundații, incendii, cutremur etc.; organizarea de ateliere de lucru, întâlniri cu specialiști, vizite documentare, prezentări de mijloace tehnice și participare la exerciții de alarmare publică și de specialitate, rezolvarea, potrivit nivelului de competență deținut, a unor situații specifice, reale sau ipotetice privind procesul decizional și intervenția în situații de urgență.

Notă: Timpul dedicat activităților practic-aplicative se repartizează în limita a 50% din timpul alocat pregătirii.

**Tematica, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora
pentru unități de învățământ****I. Tematica, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora
pentru învățământul preșcolar**

1. Efectele focului:
 - să înțeleagă efectele distructive ale flăcărilor și fumului asupra organismului;
 - familiarizarea copiilor cu efectele pozitive (benefice) ale utilizărilor focului.
2. Sursele de aprindere:
 - să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
 - să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.
3. Urmările incendiului:
 - să cunoască urmările incendiilor asupra sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
 - să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.
4. Ce facem în caz de incendiu?
 - să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
 - să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu.
5. Dezastre naturale:
 - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
6. Dezastre datorate activității umane:
 - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.
7. Dezastrele din România:
 - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade, cutremurele, accidente tehnologice, alunecări de teren, incendii, muniții neexplodate).
8. Impactul dezastrelor asupra mediului:
 - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
 - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
9. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112:
 - să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
 - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.
10. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru:
 - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
11. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate:
 - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.

12. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrurilor.
13. Ce trebuie să facem pentru a ști să ne protejăm în caz de cutremur:
- să cunoască ce este cutremurul de pământ;
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru acest fenomen

Modalități de realizare:

- Lectură după imagini: „Incendiul” și „Copii neascultători”
- Convorbire: „Pățania lui Gigei”
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”
- Vizită la: Muzeul Național al Pompierilor/Sediul Inspectoratului pentru Situații de Urgență județean / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor:
 - a) „Ferește-te de foc!”
 - b) „Cine știe câștigă”
 - c) „Micii pompieri”
- Concurs: „Știm să prevenim un incendiu?”
- Poveste: „Necazul lui Ionel”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative
- Consultare site-uri: www.sanseinplus.ro; www.iqsu.ro; www.informarepreventivă.ro

II. Tematica, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul primar

Clasele I-II

1. Efectele focului:
 - să cunoască efectele benefice ale utilizării focului;
 - să sesizeze urmările incendiilor.
2. Sursele de aprindere:
 - să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
 - să învețe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie.
3. Care sunt urmările unui incendiu?
 - să cunoască urmările incendiilor asupra vieții și sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
 - să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.
4. Necesitatea asigurării prevenirii incendiilor:
 - să-și dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieții și sănătății proprii și a celor din jur;
 - să cunoască noțiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.

5. Ce face în caz de incendiu?
 - să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
 - să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu și să le ceară ajutorul.
6. Cum poate fi prevenit un incendiu?
 - să recunoască sursele potențiale și împrejurările favorizante care pot declanșa un incendiu;
 - să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.
7. Cum poate fi stins un incendiu?
 - să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu;
 - să înțeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulților pentru stingerea oricărui început de incendiu.
8. Ce știm despre dezastre:
 - să identifice principalele tipuri de dezastre;
 - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență.
9. Noțiuni generale despre dezastre:
 - să identifice corect principalele tipuri de riscuri;
 - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.
10. Ce trebuie să facem pentru a ști să ne protejăm în caz de cutremur:
 - să cunoască ce trebuie să facă pe timpul și după un cutremur.
11. Rucsacul de urgență al elevului din clasele I-II:
 - conținutul rucsacului de urgență.
12. Ce trebuie să facem în timpul unui seism în clasă, acasă?
13. Ce facem după un seism puternic în clasă, acasă?

Clasele III-IV

14. Dezastre naturale:
 - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
15. Dezastre datorate activității umane:
 - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.
16. Dezastrele din România:
 - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade, cutremurele, accidente tehnologice, alunecări de teren, incendii, muniții neexplodate).
17. Impactul dezastrelor asupra mediului:
 - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
 - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
18. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112:
 - să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
 - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.

19. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastru?
 - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații.
20. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru:
 - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
21. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate?
 - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.
22. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrurilor.
23. Ce este un cutremur și cum îl simțim?
 - magnitudinea, intensitatea seismică.
24. Cum ne protejăm în caz de cutremur?
 - planul familial de protecție pentru cutremur;
 - protecția în casă sau apartament;
 - protecția în cartier și pe drumul spre școală.
25. Rucsacul de urgență al elevului pentru clasele III-IV:
 - conținutul rucsacului de urgență.
26. Cum ne pregătim pentru a ne proteja în caz de cutremur?
27. Cum să ne protejăm în caz de cutremur?
 - în localitate, în afara clădirilor;
 - acasă sau la școală;
 - ce trebuie să facem imediat după cutremur.

Modalități de realizare:

- Lectură după imagini: „Incendiul” și „Copii neascultători”
- Convorbire: „Pășania lui Gigei”
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”
- Vizită la: Muzeul Național al Pompierilor / Sediul Inspectoratului pentru Situații de Urgență județean / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor:
 - a) „Ferește-te de foc!”
 - b) „Cine știe câștigă”
 - c) „Micii pompieri”
- Concurs: „Știm să prevenim un incendiu ?”
- Poveste: „Necazul lui Ionel”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative
- Consultare site-uri: www.sanseinplus.ro; www.iqsu.ro; www.informarepreventivă.ro

III. Tematica, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul secundar (gimnaziu)

Clasele V-VI

1. Focul - prieten și dușman:
 - să cunoască rolul focului în viața omului;
 - să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului.
2. Sursele de incendiu:
 - să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor;
 - să fie capabil să identifice sursele de incendiu;
 - să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.
3. Comportarea în caz de incendiu:
 - să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu;
 - să știe cum se anunță incendiul la pompieri;
 - să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.
4. Stingerea incendiilor:
 - să înțeleagă mecanismul stingerii focului;
 - să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.
5. Primul ajutor în caz de incendiu:
 - să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății;
 - să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.
6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:
 - să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.
7. Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor:
 - să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător;
 - să cunoască principalele reguli preventive în drumeții și excursii.
8. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:
 - să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă;
 - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.
9. Ce știm despre dezastre:
 - să identifice principalele tipuri de dezastre;
 - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de protecție civilă pe timpul dezastrelor.
10. Noțiuni generale despre dezastre:
 - să identifice corect principalele tipuri de riscuri;
 - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.
11. Dezastre naturale:
 - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.

12. Dezastre datorate activității umane:
 - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.
13. Dezastrele din România:
 - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).
14. Impactul dezastrelor asupra mediului:
 - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
 - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
15. Cunoștințe privind cauzele și manifestarea cutremurelor de pământ în condițiile țării noastre:
 - cum simțim seismele;
 - cum ne protejăm în caz de cutremur.
16. Rucsacul de urgență al elevului:
 - conținutul rucsacului de urgență.

Clasele VII-VIII

17. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru? anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112:
 - să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
 - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.
18. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală?
 - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală.
19. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă:
 - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă.
20. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea:
 - să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații.
21. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre:
 - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații.
22. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru:
 - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
23. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate:
 - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.
24. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după) inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.
25. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre:
 - să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență;
 - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență.

26. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă:
 - să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
 - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă.
27. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
28. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
29. Planul local de acțiune privind radioactivitatea:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
30. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
31. Ce facem în timpul unui seism în clasă, acasă, în săli de laborator, în incinta/ curtea școlii?
32. Ce facem după un seism puternic?
 - la școală, acasă.

Modalități de realizare:

- concursuri tematice
- întâlniri cu specialiști
- mese rotunde
- conferințe, seminarii
- vizionări de casete, filme documentare
- jocuri interactive
- antrenamente practice
- exerciții de simulare
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție
- excursii, drumeții tematice
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă
- Vizită la: Muzeul Național al Pompierilor / Sediul Inspectoratului pentru Situații de Urgență județean / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență
- Consultare site-uri: www.sanseinplus.ro; www.iqsu.ro; www.informarepreventivă.ro